

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MRUAO (Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici avansate de cercetare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Ciprian Ioan Obrad						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Ciprian Ioan Obrad						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					2
Examinări ³					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	92				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina este o disciplină de domeniu și nu necesită cunoștințe anterioare
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sunt necesare competențe de învățare activă și de organizare a timpului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura față în față, folosind ca suport mijloace multimedia și platforme în care informația va fi disponibilă și în format digital (Google Classroom). Pe această platformă vor fi încărcare și temele studenților pentru portofoliul disciplinei; Alte condiții necesare pentru desfășurarea cursurilor: acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se va desfășura față în față, combinând avantajele dezbaterilor clasice cu avantajele platformei de e-learning Google Classroom unde studenții vor încarca o parte din materialele proprii pentru teme postate conform activității de seminar; Alte condiții necesare pentru desfășurarea cursurilor: acces la internet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane
Abilități	Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Design-uri de cercetare cantitativă	-prelegeri interactive -studii de caz -exemplificare prin analiza unor cercetări sociologice relevante -dezbateri academice	2h
Elemente avansate în analiza univariată		2h
Analiza și diagnosticarea relațiilor bivariate		2h
Analiza multivariată de regresie		2h
Analiza multivariată factorială		2h
Modelare statistică avansată (modele de ecuații structurale SEM și analiza de mediere)		2h
Metode calitative avansate		2h
Bibliografie:		

Obrad Ciprian (2018) Cercetarea sociologică de la proiect la raport, Timișoara: Ed. De Vest Obrad, Ciprian (2021) Analiza avansată a datelor în științele sociale, București: Ed. Pro Universitaria Culic, Irina (2004) Metode avansate în cercetarea socială, Iași: Polirom		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Probleme și tipuri de cercetări aplicate în domeniul resurselor umane	Dezbateri, exerciții practice, studiul de caz, exemplificarea	2h
Elemente avansate de construcție a unui instrument de cercetare cantitativ		2h
Eșantionare avansată și erori de cercetare		2h
Analiza univariată și bivariată în cercetarea resurselor umane		2h
Modele explicative multivariate în studiul fenomenelor organizaționale		4h
Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării		2h
Bibliografie: Obrad Ciprian (2018) Cercetarea sociologică de la proiect la raport, Timișoara: Ed. De Vest Obrad, Ciprian (2021) Analiza avansată a datelor în științele sociale, București: Ed. Pro Universitaria Culic, Irina (2004) Metode avansate în cercetarea socială, Iași: Polirom		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, conținutul disciplinei se concentrează pe abilități de cercetare concretă a socialului.</p> <p>Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității epistemice și ale mediului profesional din domeniul managementului resurselor umane. Accentul este pus pe dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată, în vederea analizei fenomenelor organizaționale și fundamentării deciziilor manageriale, în concordanță cu cerințele angajatorilor din sectorul public și privat.</p> <p>Dezvoltarea abilității de cercetare și analiză sociologică a diverselor contexte organizaționale reprezintă un punct forte pentru orice viitor analist și consultant.</p>
--

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

<p>Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.</p> <p><i>Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.</i></p> <p><i>Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.</i></p>

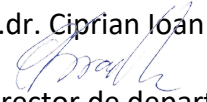
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare scrisă pe bază de subiecte individualizate (finală în sesiunea de examene)	80%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Interesul pentru studiul individual	Participarea activă la seminarii Evaluarea (testare pe parcurs)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale Realizarea unui analize concrete, de tip problem solving			

Data completării
02.602.202

Data avizării în departament

Titular de disciplină
Conf.univ.dr. Ciprian Ioan Obrad


Director de departament
Prof. univ.dr. Laurențiu Țiru